

Принято
На заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08.2021 г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующей МРДОУ
Ландшафтного детского сада «Рябинка»
И.А. Викминева
Приказ №134 от 31.08.2021 г.

График реализации детских видов деятельности на 2021 – 2022 учебный год

Группа/Төркем	Понедельник/Душәмбе	Вторник/Синшәмбе	Среда/Чәршәмбе	Четверг/ Пәнжешәмбе	Пятница/ Жомга	Ежедневно/Көндөге
Первая младшая группа «Кубаләк»/ беренче кечкенәләр төркеме «Кубаләк»	9.00-9.10 Коммуникативная и познавательная-исследовательская деятельность (ознакомление с миром природы)/ Коммуникатив һәм танып-белү-тикшеренү эшчәнлеге (табиғат дәнъясы белән танышу) 9.20-9.30 Физическое развитие/ Физик үсеш	9.00-9.10 Речевая деятельность: приобщение к художественной литературе и фольклору Исследовательская деятельность (Лепка)/ Сөйләм эшчәнлеге: сәнгать әдәбиятына һәм фольклорга тарту Сынлы сәнгать (әвәләп ясау) 9.20-9.30 Художественно эстетическое развитие (Музыкальная деятельность)/ Сәнгать эстетик үсеше (музыкаль эшчәнлек)	9.00-9.10 Познавательная-исследовательская деятельность (ФЭМП)/ Танып белү-тикшеренү эшчәнлеге (ФЭМП) 9.20-9.30 Физическое развитие/ физик үсеш	9.00-9.10 Художественно эстетическое развитие (Рисование)/ Сәнгать эстетик үсеше (расем) 9.20-9.30 Конструктивно-модельная деятельность (конструирование)/ Конструктив-модель эшчәнлеге (конструкцияләү)	9.00-9.10 Образовательная деятельность (лепка)/ Сынлы сәнгать (әвәләп ясау) 9.20-9.30 Художественно эстетическое развитие (Музыкальная деятельность)/ Сәнгать эстетик үсеше (музыкаль эшчәнлек) Режимные моменты Физическое развитие/ Режимлы мизгелләр Физик үсеш	-Художественно-эстетическое развитие (чтение художественной литературы)/ Сәнгать-эстетик үсеш (сәнгать әдәбиятын уку) - Речевое развитие (Обучение детей русскому языку)/ Сөйләм үсеше (балаларны рус теленә өйрәтү)
Первая младшая группа «Кнопочки»/ Беренче кечкенәләр төркеме «Кнопочкалар»	9.00-9.10 Коммуникативная и познавательная-исследовательская деятельность (ознакомление с миром природы)/ Коммуникатив һәм танып-белү-тикшеренү эшчәнлеге (табиғат дәнъясы белән танышу) 9.20-9.30 Физическое развитие/ Физик үсеш	9.00-9.10 Речевая деятельность: приобщение к художественной литературе и фольклору Исследовательская деятельность (Лепка)/ Сөйләм эшчәнлеге: татар әдәбиятына һәм фольклорга тарту Сынлы сәнгать (әвәләп ясау) 9.20-9.30 Художественно эстетическое развитие (Музыкальная деятельность)/ Сәнгать эстетик үсеш (музыкаль эшчәнлек)	9.00-9.10 Физическое развитие/ Физик үсеш 9.20-9.30 Познавательная-исследовательская деятельность (ФЭМП)/ Танып белү-тикшеренү эшчәнлеге (ФЭМП)	9.00-9.10 Художественно-эстетическое развитие (Рисование)/ Сәнгать эстетик үсеш (расем ясау) 9.20-9.30 Конструктивно-модельная деятельность (конструирование)/ Конструктив-модель эшчәнлеге (конструкцияләү)	9.00-9.10 Образовательная деятельность (лепка)/ Сынлы сәнгать (әвәләп ясау) 9.20-9.30 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность)/ Сәнгать эстетик үсеше (музыкаль эшчәнлек) Режимные моменты Физическое развитие/ Режимлы мизгелләр Физик үсеш	-Художественно-эстетическое развитие (чтение художественной литературы)/ Сәнгать-эстетик үсеш (матур әдәбият уку) - Речевое развитие детей (Обучение татарскому языку)/ Сөйләм үсеше (балаларны татар теленә өйрәтү)